

Angebote zur Rezension:

Zur Rezension in der ZfAL sind der Redaktion folgende Bücher zugeschickt bzw. angeboten worden. Potentielle Rezensenten mögen sich bei der Redaktion melden und, sofern sie der Redaktion nicht bekannt sind, knapp ihre Affinität zum Thema des zu rezensierenden Bandes mitteilen.

Arras, Ulrike (2007): *Wie beurteilen wir Leistung in der Fremdsprache? Strategien und Prozesse bei der Beurteilung schriftlicher Leistungen in der Fremdsprache am Beispiel der Prüfung Test Deutsch als Fremdsprache (TestDaF)*. Tübingen: Narr.

Ballod, Matthias (2007): *Informationsökonomie – Informationsdidaktik. Strategien zur gesellschaftlichen, organisationalen und individuellen Informationsbewältigung und Wissensvermittlung*. Bielefeld: Bertelsmann.

Bausch, Karl-Richard/ Burwitz-Melzer, Eva/ Königs, Frank G./ Krumm, Hans-Jürgen (Hg.) (2007): *Textkompetenzen. Arbeitspapiere der 27. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachunterrichts*. Tübingen: Narr.

Bayer, Klaus (2007): *Argument und Argumentation. Logische Grundlagen der Argumentationsanalyse*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Beer, Sonja (2008): *Zwischen den Welten. Zur kommunikativen Konstruktion von Wirklichkeit im Medium Internet*. Hildesheim: Olms.

Beißwenger, Michael (2008): *Sprachhandlungskoordination in der Chat-Kommunikation*. Berlin/ New York: de Gruyter.

Bellavia, Elena (2007): *Erfahrung, Imagination und Sprache. Die Bedeutung der Metaphern der Alltagssprache für das Fremdsprachenlernen am Beispiel der deutschen Präpositionen*. Tübingen: Narr.

Bidese, Ermengildo (2009): *Die diachonische Syntax des Zimbrischen*. Tübingen: Narr.

- Birkner, Karin* (2008): *Relativ(satz)konstruktionen im gesprochenen Deutsch. Syntaktische, prosodische, semantische und pragmatische Aspekte.* Berlin/ New York: de Gruyter.
- Brünner, Ines* (2009): *Gehirngerechtes Lernen mit digitalen Medien. Ein Unterrichtskonzept für den integrativen DaF-Unterricht.* München. Iudicium.
- Bueno-Aniola, Cíntia* (2007): *Stereotypen und ihre sprachliche Indizierung in den ‚deutschen Kolonien‘ in Südbrasilien.* Bern: Peter Lang.
- Buscha, Joachim/ Freudenberg-Findeisen, Renate* (Hg.) (2007): *Feldergrammatik in der Diskussion. Funktionaler Grammatikansatz in Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung.* Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Byram, Michael/ Feng, Anwei* (eds.) (2006): *Living and Studying Abroad. Research and Practice.* Clevedon: Multilingual Matters.
- Dirks, Una* (2008): *Der Irak-Konflikt in den Medien. Eine sprach-, politik- und kommunikationswissenschaftliche Analyse.* Konstanz: UVK.
- Donalies, Elke* (2009): *Basiswissen Deutsche Phraseologie.* Tübingen: Francke.
- Draxler, Christoph* (2008): *Korpusbasierte Sprachverarbeitung. Eine Einführung.* Tübingen: Narr.
- Eberhardt, Alexandra* (2007): *Die sprachliche Umsetzung neuer Technologien im Französischen. Am Beispiel des Internet- und Computerwortschatzes.* Münster: Waxmann.
- Edao-Gabbassova, Dinara* (2008): *Einflüsse des Russischen auf die deutschen Dialekte in Kasachstan. Eine Untersuchung lexikalischer, morphologischer und syntaktischer Sprachveränderungen.* Saarbrücken: VDM.
- Edinburgh Working Papers in Applied Linguistics* (2007): Number 15. Edinburgh.
- Ehlich, Konrad/ Heller, Dorothee* (Hg.) (2007): *Die Wissenschaft und ihre Sprachen.* Bern: Peter Lang.

Angebote zur Rezension

- Ehrenreich, Susanne/ Woodman, Gill/ Perrefort, Marion* (Hg.) (2008): Auslandsaufenthalte in Schule und Studium. Bestandsaufnahmen aus Forschung und Praxis. Münster: Waxmann.
- Eller, Nicole/ Hackl, Stefan/ Lupták, Marek* (Hg.) (2008): Namen und Konfliktpotential im europäischen Kontext. Regensburger Symposium, 11.-13. April 2007. Regensburg: edition vulpes.
- Engberg, Jan/ Grove Ditlevsen, Marianne/ Kastberg, Peter/ Stegu, Martin* (eds.) (2007): New Directions in LSP Teaching. Bern: Peter Lang.
- Eroms, Hans-Werner* (2008): Stil und Stilistik. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt.
- Föles, Csaba* (2007): Interkulturelle Kommunikation: Positionen zu Forschungsfragen, Methoden und Perspektiven. Veszprém/ Wien: Praesens.
- Held, Gudrun/ Bendel, Sylvia* (Hg.) (2008): Werbung – grenzenlos. Multimodale Werbetexte im interkulturellen Vergleich. Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Heller, Dorothee/ Ehlich, Konrad* (Hg.) (2007): Studien zur Rechtskommunikation. Bern: Peter Lang.
- Hellmann, Manfred W./ Schröder, Marianne/ Fix, Ulla* (Hg.) (2008): Sprache und Kommunikation in Deutschland Ost und West – ein Reader zu fünfzig Jahren Forschung. Hildesheim: Olms.
- Ising, Svetlana* (2007): Deutsche und russische Fernseh-Werbeslogans im Vergleich. Eine linguistische und interkulturelle Analyse. Duisburg: UVRP.
- Jamet, Marie-Christine* (2007): À l'écoute du français. La compréhension orale dans le cadre de l'intercompréhension des langues romanes. Tübingen: Narr.
- Janich, Nina* (2008): Textlinguistik. 15 Einführungen. Tübingen: Narr.
- Jost, Jörg* (2007): Topos und Metapher. Zur Pragmatik und Rhetorik des Verständlichmachens. Heidelberg: Winter.

- Kattenbusch, Dieter* (Hg.) (2007): Romanische Vornamen. Berlin: Walter Frey.
- Kaunzner, Ulrike* (Hg.) (2007): Der Fall der Kulturmauer. Wie kann Sprachunterricht interkulturell sein? Münster: Waxmann.
- Kauschke, Christina* (2007) : Erwerb und Verarbeitung von Nomen und Verben. Tübingen: Niemeyer.
- Kierepka, Adelheid/ Klein, Eberhard/ Krüger, Renate* (Hg.) (2007): Fortschritte im frühen Fremdsprachenunterricht. Auf dem Weg zur Mehrsprachigkeit. Tübingen: Narr.
- Klemm, Michael/ Jakobs, Eva-Maria* (Hg.) (2007): Das Vergnügen an und in den Medien. Interdisziplinäre Perspektiven. Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Klippel, Frederike/ Koller, Gerhard/ Polletti, Axel* (Hg.) (2007): Fremdsprachenlernen online. Erfahrungen und Erkenntnisse im Projektverband SprachChancen. Münster: Waxmann.
- Kolb, Annika* (2007): Portfolioarbeit. Wie Grundschulkinder ihr Sprachenlernen reflektieren. Tübingen: Narr.
- Koß, Gerhard* (2008): Warennamen, Marken, Kunstnamen. Transposition und Kreation in der Wirtschaft. Ausgewählte Beiträge 1976-2006. Regensburg: edition vulpes.
- Koutsantoni, Dimitra* (2008): Developing Academic Literacies. Understanding Disciplinary Communities' Culture and Rhetoric. Bern: Peter Lang.
- Kühtz, Stefan* (2007): Phraseologie und Formulierungsmuster in medizinischen Texten. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Lakoff, George/ Wehling, Elisabeth* (2008): Auf leisen Sohlen ins Gehirn. Politische Sprache und ihre heimliche Macht. Heidelberg. Carl Auer.
- Landert, Karin* (2007): Hochdeutsch im Kindergarten? Eine empirische Studie zum frühen Hochdeutscherwerb in der Deutschschweiz. Bern: Peter Lang.

Angebote zur Rezension

- Lenders, Olaf* (2007): Active vocabulary learning with electronic glosses. A longitudinal qualitative study in an authentic EAP classroom. Duisburg: UVR.
- Lerch, Silvan* (2007): Wenn Eigenwerbung zum Programm wird. Zur On-Air-Promotion im deutschsprachigen Fernsehraum. Eine qualitative und quantitative Textanalyse. Bern: Peter Lang.
- Liebert, Wolf-Andreas/ Schwinn, Horst* (Hg.) (2009): mit Bezug auf Sprache. Festschrift für Rainer Wimmer. Tübingen: Narr.
- Lorey, Christoph/ Plews, John L./ Rieger, Caroline L.* (Hg.) (2007): Interkulturelle Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht. Intercultural Literacies and German in the Classroom. Festschrift für Manfred Prokop. Tübingen: Narr.
- Luft, Yvonne* (2007): Die Bedeutung von Namen in Kinderbüchern. Eine Studie zur literarischen Onomastik im Spannungsfeld zwischen Autor und Leser. Duisburg: UVR.
- Meng, Katharina/ Rehbein, Jochen* (Hg.) (2007): Kindliche Kommunikation – einsprachig und mehrsprachig. Münster: Waxmann.
- Mentz, Olivier/ Nix, Sebastian/ Palmén, Paul* (Hg.) (2007): Bilingualer Unterricht in der Zielsprache Französisch. Entwicklung und Perspektiven. Tübingen: Narr.
- Myrach, Thomas/ Zwahlen, Sara Margarita* (Hg.) (2008): Virtuelle Welten? Die Realität des Internet. Bern: Peter Lang.
- Nied Curcio, Martina* (Hg.) (2008): Ausgewählte Phänomene zur kontrastiven Linguistik italienisch-deutsch. Ein Studien- und Übungsbuch für italienische DaF-Studierende. Milano: Franco Angeli.
- Pepin, Nicolas* (2007): Identités fragmentées. Éléments pour une grammaire de l'identité. Bern : Peter Lang.
- Overlach, Fabian* (2008): Sprache des Schmerzes – Sprechen über Schmerzen. Eine grammatisch-semantische und gesprächsanalytische

Untersuchung von Schmerzausdrücken im Deutschen. Berlin/ New York: de Gruyter.

Roguska, Magdalena (2008) : Exklamation und Negation. Berlin: Logos.

Roos, Jana (2007): Spracherwerb und Sprachproduktion. Lernziele und Lernergebnisse im Englischunterricht der Grundschule. Tübingen: Narr.

Roth, Kersten Sven/ Spitzmüller, Jürgen (Hg.) (2007): Textdesign und Textwirkung in der massenmedialen Kommunikation. Konstanz: UVK.

Roth, Kersten S./ Wienen, Markus (Hg.) (2008): Diskursmauern. Aktuelle Aspekte der sprachlichen Verhältnisse zwischen Ost und West. Bremen: Hempen.

Sallat, Stephan (2008): Musikalische Fähigkeiten im Fokus von Sprachentwicklung und Sprachentwicklungsstörungen. Idstein: Schulz-Kirchner.

Schärer, Franziska (2008): Père, mère, roi et sorcière. La représentation des deux sexes et de la catégorie du genre dans les manuels scolaires de l'école primaire de la Suisse alémanique et de la Suisse romande. Bern: Peter Lang.

Schindelin, Cornelia (2007): Zur Phonizität chinesischer Schriftzeichen in der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache. Eine synchronische Phonezitätsanalyse von 6.535 in der Volksrepublik China gebräuchlichen Schriftzeichen. München: iudicium.

Schmidt, Torben (2007): Gemeinsames Lernen mit Selbstlernsoftware im Englischunterricht. Eine empirische Analyse lernprogrammgestützter Partnerarbeitsphasen. Tübingen: Narr.

Schneider, Susanne/ Würffel, Nicola (Hg.) (2007): Kooperation & Steuerung. Fremdsprachenlernen und Lehrerbildung mit digitalen Medien. Tübingen: Narr.

Schreiber, Hermann (2008): Ich sag mal ... Der Quatsch, den wir so reden. Hamburg: Ellert & Richter.

Angebote zur Rezension

- Schubert, Klaus* (2007): Wissen, Sprache, Medium, Arbeit. Ein integratives Modell der ein- und mehrsprachigen Fachkommunikation. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Schulz, Renate A./ Tschirner, Erwin* (Hg.) (2008): Communication Across Borders. Developing intercultural competence in German as a foreign Language. München: iudicium.
- Schwarz-Friesel, Monika* (2007): Sprache und Emotion. Tübingen: UTB.
- Schwarze, Brigitte* (2009): Genus im Sprachvergleich. Klassifikation und Kongruenz im Spanischen, Französischen und Deutschen. Tübingen: Narr.
- Simunek, Robert* (2007): Formelhafte Sprache und Internetprojekte. Zum Sprachgebrauch und -erwerb fortgeschrittener Fremdsprachenlerner. Tübingen: Narr.
- Skiba, Dirk* (2009): Schriftliches Argumentieren in der Fremdsprache. Eine explorativ-interpretative Untersuchung von Interimstexten chinesischer Deutschlerner. Tübingen: Narr.
- Sörös, Anna* (2008): Typologie et linguistique contrastive. Théories et applications dans la comparaison des langues. Bern: Peter Lang.
- Staffeldt, Sven* (2008): Einführung in die Sprechakttheorie. Ein Leitfaden für den akademischen Unterricht. Tübingen: Stauffenburg.
- Stambolieva, Maria* (2008): Building Up Aspect. A study of aspect and related categories in Bulgarian, with parallels in English and French. Bern: Peter Lang.
- Stede, Manfred* (2007): Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenenorientierten Textlinguistik. Tübingen: Narr.
- Steinig, Wolfgang/ Huneke, Hans-Werner* (2007): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 3., neu bearb. u. erw. Aufl. Berlin: Erich Schmidt.
- Szczepaniak, Renata* (2008): Grammatikalisierung im Deutschen. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

- Tode, Tomoko* (2008): Effects of Frequency in Classroom Second Language Learning. Quasi-experiment and Stimulated-recall Analysis. Bern: Peter Lang.
- Vilar Sánchez, Karin* (Hg.) (2007): Mikrofunktionen in Arbeitsverträgen deutsch-spanisch. Bern: Peter Lang.
- Voeste, Anja* (2008): Orthographie und Innovation. Die Segmentierung des Wortes im 16. Jahrhundert. Hildesheim: Olms.
- Volke, Stefan* (2007): Sprachphysiognomik. Grundlagen einer leibphänomenologischen Beschreibung der Lautwahrnehmung. Freiburg: Karl Alber.
- Warnke, Ingo H./ Spitzmüller, Jürgen* (Hg.) (2008): Methoden der Diskurslinguistik. Sprachwissenschaftliche Zugänge zur transtextuellen Ebene. Berlin/ New York: de Gruyter.
- Waschk, Katja* (2008): Öffnung des Englischunterrichts in der Grundschule. Studien zur Wahlfreiheit und Lernerautonomie. Duisburg: Universitätsverlag Rhein-Ruhr.
- Wawra, Daniela* (2008): Public Relations im Kulturvergleich. Die Sprache der Geschäftsberichte US-amerikanischer und deutscher Unternehmen. Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Wiese, Harald* (2007): Eine Zeitreise zu den Ursprüngen unserer Sprache. Wie die Indogermanistik unsere Wörter erklärt. Berlin: Logos.
- Wilton, Antje* (2009): Lachen ohne Grenzen. Eine gesprächsanalytische Untersuchung zu Scherzkommunikation in zweisprachigen Interaktionen. München: iudicium.
- Woschke, Ingrid* (2008): How Educated English Speak English. Pronunciation as Social Behaviour. Lewiston, New York, Ceredigion: Edwin Mellen.
- Zimmer-Poreaux, Anne* (2007): Essais sur les préverbes composé de l'allemand. Le cas des préverbes en *hin-* et en *her-*. Bern : Peter Lang.