

INHALTSVERZEICHNIS

Hans Jürgen Heringer: Deutsch lernen mit Valenz-Chunks.	3
Una M. Röhr-Sendlmeier/ Udo Käser/ Tobias Wolf: Das Lernen komplexer sprachlicher Strukturen: Lernerfolg und Verbalisierbarkeit von Stilmerkmalen nach explizitem, implizitem und inzidentellem Lernen.	17
Csaba Földes: Jeder spricht auf eine andere Weise gleich: Zur Architektur der Kommunikation unter Zweisprachigkeitsbedingungen.	41
Markus Wiene: Multisensorische Textrezeption. Zum texttheoretischen Potential einer Semiolinguistik des Textes.	69
Michael Hoffmann: Stolperstein Funktionalstil. Anmerkungen zum Kapitel „Text“ in der Neuauflage der Duden-Grammatik.	97

Bericht

Patrick Vosskamp: Bericht über das 40. Treffen des „Arbeitskreises Angewandte Gesprächsforschung“ in Freiburg am 4. und 5. Mai 2007	115
---	-----

Rezensionen

Römer, Christine (2006): Morphologie der deutschen Sprache. (I. Pohl)	125
Jungbluth, Konstanze (2005): Pragmatik der Demonstrativpronomina in den iberoromanischen Sprachen. (C. Patzelt)	133
Müller, Natascha/ Kupisch, Tanja/ Schmitz, Katrin/ Cantone, Katja (2006): Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung. (I. De Florio-Hansen)	137
Kailuweit, Rolf (2005): Linking: Syntax und Semantik französischer und italienischer Gefühlsverben. (M. Hölzner)	143
Albrecht, Jörn (2005): Übersetzung und Linguistik. (S. Grucza)	149
Piwinger, Manfred/ Porák, Victor (Hrsg.): Kommunikations-Controlling. Kommunikation und Information quantifizieren und	157

finanziell bewerten. (M. Hundt)	
Wenzel, Horst/ Jaeger, C. Stephen (Hrsg.) (2006): Visualisierungsstrategien in mittelalterlichen Bildern und Texten. (S. Demarmels)	163
Krieg, Ulrike (2005): Wortbildungsstrategien in der Werbung. Zur Funktion und Struktur von Wortneubildungen in Printanzeigen. (S. Staffeldt)	167
Angebote zur Rezension	173