

[startseite](#)

Auswertung der Fragebögen

Bitte wählen Sie eine Veranstaltung aus der Liste.

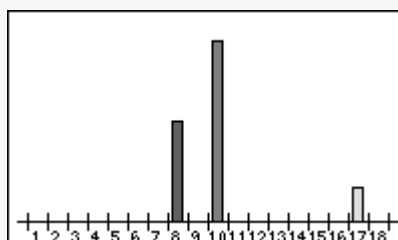
Grundlagen der Theoretische Informatik (SS09)

19 Teilnehmer (von 60) haben abgestimmt. Es stehen noch 41 Bewertungen aus.

Studiengang

Ich studiere z.Zt. im Studiengang

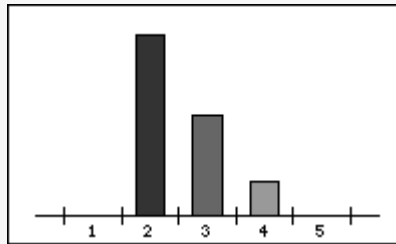
1 Diplom / Informatik mit Nebenfach	0 x
2 Diplom / Informatik mit Anwendungsfach Wirtschaftsinformatik	0 x
3 Diplom / Computervisualistik	0 x
4 Bachelor Informationsmanagement (alte Ordnung)	0 x
5 Bachelor Informationsmanagement (neue Ordnung)	0 x
6 Master Informationsmanagement (alte Ordnung)	0 x
7 Master Informationsmanagement (neue Ordnung)	0 x
8 Bachelor Informatik	6 x
9 Master Informatik	0 x
10 Bachelor Computervisualistik	11 x
11 Master Computervisualistik	0 x
12 Master Wirtschaftsinformatik	0 x
13 Bachelor Anglistik / Medienmanagement	0 x
14 Lehramt Grund- und Hauptschule	0 x
15 Lehramt Realschule	0 x
16 Magister mit Nebenfach Wirtschaftswissenschaft	0 x
17 Bachelor Lehramt	2 x
18 Bachelor Ecological Impact Assessment	0 x



Veranstaltung

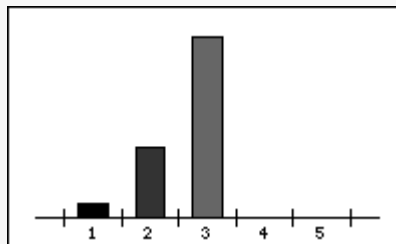
Bewerten Sie nun bitte die Gestaltung dieser Lehrveranstaltung.

Das Niveau des Stoffes als solches ist für mich ...



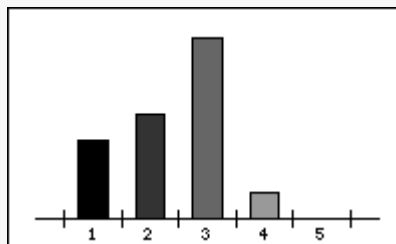
1 viel zu hoch	0 x
2 ...	11 x
3 ...	6 x
4 ...	2 x
5 viel zu niedrig	0 x

Der Umfang des Stoffes ist für mich ...



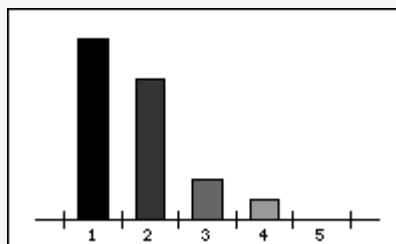
1 viel zu hoch	1 x
2 ...	5 x
3 ...	13 x
4 ...	0 x
5 viel zu niedrig	0 x

Die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte sind ...



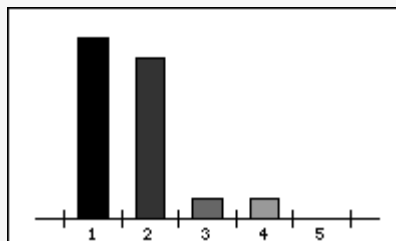
1 sehr aktuell	3 x
2 ...	4 x
3 ...	7 x
4 ...	1 x
5 sehr veraltet	0 x

Der Stoff ist ...



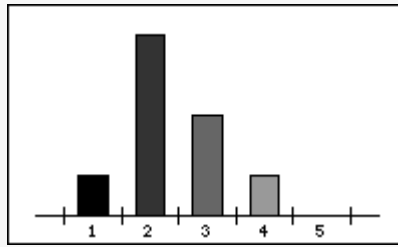
1 sehr strukturiert	9 x
2 ...	7 x
3 ...	2 x
4 ...	1 x
5 völlig unstrukturiert	0 x

Es treten unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Kursen auf.



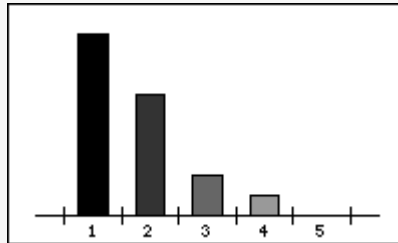
1 gar keine	9 x
2 ...	8 x
3 ...	1 x
4 ...	1 x
5 sehr viele	0 x

Das Thema der Lehrveranstaltung als solches ist für Beruf, Praxis, Prüfung oder Studienziel ...



1	sehr relevant	2 x
2	...	9 x
3	...	5 x
4	...	2 x
5	völlig irrelevant	0 x

Die Organisation der Veranstaltung (z.B. inhaltlicher Aufbau, Ankündigungen, Planung etc.) empfinde ich als ...

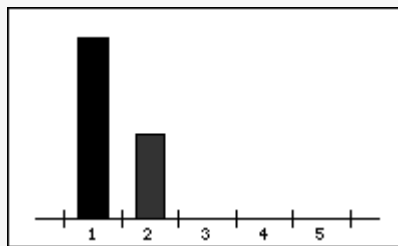


1	sehr gut	9 x
2	...	6 x
3	...	2 x
4	...	1 x
5	sehr schlecht	0 x

Auftreten der Dozentin / des Dozenten

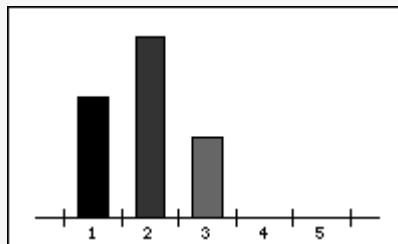
Bitte beurteilen Sie hier das persönliche Auftreten der Dozentin / des Dozenten in dieser Lehrveranstaltung.

Die Dozentin / der Dozent wirkt immer gut vorbereitet.



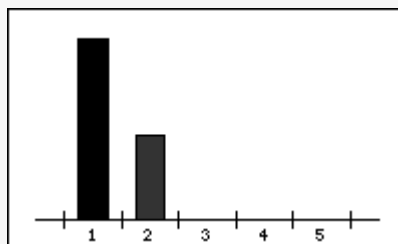
1	vollständig	13 x
2	...	6 x
3	...	0 x
4	...	0 x
5	gar nicht	0 x

Die Dozentin / der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



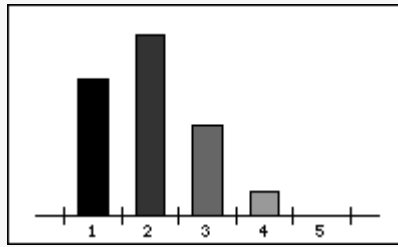
1	vollständig	6 x
2	...	9 x
3	...	4 x
4	...	0 x
5	gar nicht	0 x

Die Dozentin / der Dozent nimmt die Studierenden ernst (Lernerfolge, Studiensituation, Motivation, Aufgeschlossenheit etc.)



1	vollständig	13 x
2	...	6 x
3	...	0 x
4	...	0 x
5	gar nicht	0 x

Die Dozentin / der Dozent versteht es, ihre / seine Veranstaltung(en) in interessanter Form zu halten.

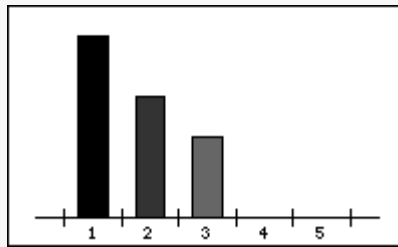


1	vollständig	6 x
2	...	8 x
3	...	4 x
4	...	1 x
5	gar nicht	0 x

Didaktische Kompetenz der Dozentin / des Dozenten

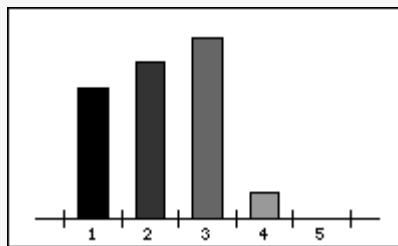
Bewerten Sie nun bitte die didaktischen Fähigkeiten der Dozentin / des Dozenten anhand Ihrer Erfahrung in dieser Veranstaltung.

Die Dozentin / der Dozent ist in der Lage, den Stoff zu vermitteln.



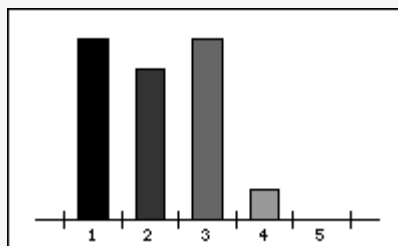
1	sehr gut	9 x
2	...	6 x
3	...	4 x
4	...	0 x
5	mangelhaft	0 x

Die Dozentin / der Dozent versteht es, mich für das Thema zu motivieren.



1	sehr gut	5 x
2	...	6 x
3	...	7 x
4	...	1 x
5	mangelhaft	0 x

Den Einsatz von Unterrichtsmedien (Tafel, PowerPoint, Overhead-Projektor, Lernplattform, etc.) seitens der Dozentin / des Dozenten empfinde ich als ...

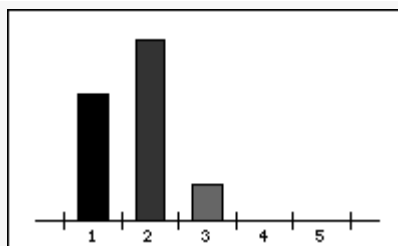


1	sehr gut	6 x
2	...	5 x
3	...	6 x
4	...	1 x
5	mangelhaft	0 x

Gesamteindruck

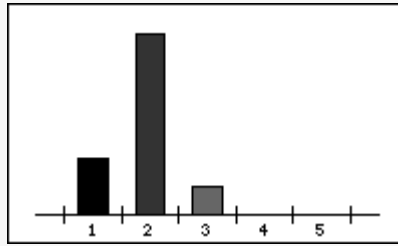
Bitte beurteilen Sie zuletzt den Gesamteindruck, den Sie von dieser Veranstaltung haben.

Der Besuch der Lehrveranstaltung hat sich für mich gelohnt.



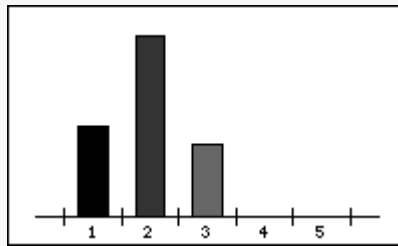
1	stimme voll zu	7 x
2	...	10 x
3	...	2 x
4	...	0 x
5	stimme gar nicht zu	0 x

Ich lerne viel in der Lehrveranstaltung (bezogen auf die Menge an Information).



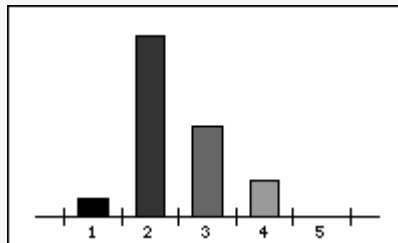
1 stimme voll zu	4 x
2 ...	13 x
3 ...	2 x
4 ...	0 x
5 stimme gar nicht zu	0 x

Ich lerne etwas fachlich Sinnvolles und Wichtiges in der Lehrveranstaltung (bezogen auf die Qualität der Information).



1 stimme voll zu	5 x
2 ...	10 x
3 ...	4 x
4 ...	0 x
5 stimme gar nicht zu	0 x

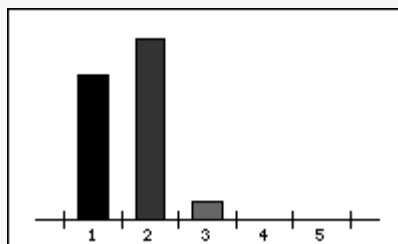
Ich fühle mich gut auf die zur Lehrveranstaltung anknüpfende Klausur / Prüfung vorbereitet.



1 stimme voll zu	1 x
2 ...	10 x
3 ...	5 x
4 ...	2 x
5 stimme gar nicht zu	0 x

Gesamtnote

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung die folgende Benotung geben.



1	8x
2	10x
3	1x
4	0x
5	0x
Schnitt	1.63

Wenn Sie möchten, können Sie hier beliebige Gedanken zu Veranstaltung und Dozentin / Dozent formulieren.

Sehr angenehmes Lernklima, auch das begleitende Buch ist sehr gut und so kann man sich in der Vorlesung wirklich auf den Inhalt konzentrieren und muss nicht mit schreiben. Wirklich schön wäre es wenn es gerade zu den Themen die im Buch sehr theoretisch Nachzuvoll ziehen sind, wie Uwandlungen von Automaten zu Regulären Ausdrücken etc (halt alle möglichen Transformationen und Anwendungen nochmal anhand eines Beispiels im Internet oder so erläutert wären, da in den Musterlösungen zu den Übungen ja meist auch nur das Endresultat zu sehen ist aber nicht der Weg dahin. Ansonsten eine echt gelungene Veranstaltung.

Professor Priese versteht es meiner Meinung nach durch sein kompetentes Auftreten, seiner sehr guten Vorbereitung fast ohne Verwendung von Skripten und einigen Auflockerungen wie Anekdoten in der Vorlesung für die Themen und sogar die Informatik im Allgemeinen zu begeistern. Der Stoff scheint im ersten Moment auch in der Vorlesung noch kompliziert genug, es wurde aber anfangs auch darauf hingewiesen, das Buch für die Nachbereitung der Vorlesung zu verwenden. Der alleinige Einsatz der Tafel als Unterrichtsmedium halte ich für vollkommen angemessen und ausreichend und kann ich nicht bemängeln. Ich finde es lediglich hilfreich, wenn die aktive Mitarbeit durch Fragen mehr gefördert würde. Die Übungen bei Herrn Koch sind meiner Ansicht nach auch sehr gut strukturiert und hilfreich, da erst das Übungsblatt besprochen wird und danach sogar noch einige Teile der Vorlesung wiederholt werden, sodass man hier den Stoff nochmals vertiefen kann. Positiv finde ich zudem, dass hier auf Anfrage auch einige Sachen beispielhaft und ausführlich erklärt werden. Das allerdings tatsächlich nur auf Anfrage; meist wird die Besprechung der Übungsaufgaben zwar exakt, aber etwas zu zeitsparend abgearbeitet; wenn es komplizierter wird, kommt man fast nicht mit dem Denken hinterher.

Ich bin begeistert! Wären nur alle Veranstaltungen an der Uni so gut wie diese...

Ich halte die Veranstaltung für sehr gelungen. Besonders motivierend empfinde ich die praktischen Verwendungsmöglichkeiten der verschiedenen Automatentypen, sowohl aktuell (das Beispiel mit dem Getränkeautomaten), wie auch geschichtlich gesehen (das Beispiel mit der Steuerung der Geschütztürme der Schlachtschiffe im 2. Weltkrieg). Am Anfang des Semesters hielt ich den gesamten Stoff für mich nicht besonders relevant und praktisch nicht einsetzbar, aber im Laufe der Vorlesung wurde ich dann eines besseren belehrt.

Die Klausur war sehr fair. Wer nicht in den Vorlesungen oder Übungen aufgepasst hatte oder nicht im Buch die Kapitel durchgearbeitet hatte konnte die Klausur auch nicht bestehen. Umgekehrt wurde es durch Zusatzpunkte ermöglicht evtl. den ein oder anderen Flüchtigkeitsfehler auszugleichen. So dass der Lernende auch mit guten Noten belohnt wurde. Ich kann nur sagen weiter so: Vorlesung, Übung Dozent und Klausur sind sehr gut. Theoretische Informatik gehört zu den Veranstaltungen die ich weiterempfehle.

Übungen Top, Vorlesungen (sofern es der Stoff zulässt) Top. Klar manche Beweise sind schwer und man schläft ein, aber wenn man aus der Vorlesung rausgeht, dann hat man wieder etwas gelernt und auch VERSTANDEN. Gesondert nochmal ein Großes Lob an Uli Koch, der sich Zeit nimmt und mit seinen Übungsblättern immer genau das erreicht, was in anderen Veranstaltungen sehr oft nicht klappt.